ŞCOALA GIMNAZIALĂ”ŞTEFAN CEL MARE”
CÂRLIBABA - SUCEAVA

Nr.1581 din 17.09.2026

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI/ A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INRETCULTURALITĂȚII

AN ŞCOLAR 2026- 2027

COMPONENŢA COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI ELIMINAREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII IN MEDIUL ŞCOLAR ȘI PROMOVAREA

Președinte: – prof. **ŢĂRAN CRINA MANUELA**

Membri **:**

- secretar: înv. **ROATĂ MARIA ;**
- prof**.IRINA DORNEAN;**
- **Consilier școlar: GILIOLA POPESCU**
- **Agent de poliţie:LUISA FRĂȚIMAN**
- **Rep.C.L.:dl viceprimar HÎRCEAG EUGEN;**
- **REP.părinți:ANDREEA MEZABROVSCHI;**

ŞCOALA GIMNAZIALĂ"ŞTEFAN CEL MARE" CÂRLIBABA-SUCEAVA

P L A N D E M Ă S U R I

AN ŞCOLAR 2026 – 2027

1. *DIAGNOZA*

Diversificarea formelor de manifestare a delicvenţei juvenile din ultimii ani, în special a infracţiunilor comise cu violenţă, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare şi o colaborare mai strânsă între instituţiile guvernamentale şi neguvernamentale care se ocupă de educarea şi protecţia minorilor- familie, şcoală, poliţie, autorităţi locale, comunitate etc.- în vederea creşterii siguranţei acestora, a imprimării unui comportament civilizat şi a unui respect mai mare faţă de lege,fără

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanţi ai cadrelor didactice şi elevi, a reieşit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul şcolar, cea mai mare frecvenţă o au cele din relaţia elev-elev, reprezentate în special de violenţa verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, ameninţări) s-au petrecut în zonele adiacente şcolii, după încheierea programului şcolar.

Periodic se realizează la nivelul instituţiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violenţă în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul şcolar şi familial. Ţinând cont de faptul că în procesul de educaţie sunt implicaţi mai mulţi factori – familie, şcoală, autorităţi, mass-media- măsurile stabilite îşi propun realizarea unor activităţi concrete la nivelul şcolii cât şi în plan local, desfăşurate în colaborare cu structuri guvernamentale şi neguvernamentale, cu atribuţii sau preocupări în domeniul prevenirii delivenţei juvenile, precum şi prin angrenarea nemijlocită a elevilor şi a familiilor acestora în activităţi educativ- preventive. Astfel se urmăreste cunoaşterea problemelor cu care se cofruntă elevii şi identificarea unor soluţii adecvate pentru ele, printr-o acţiune comună şi coerentă a părţilor implicate.

2. ***SCOP***

Asigurarea unui mediu de viaţă socială armonios, liniştit, sănătos şi sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violenţă şi a infracţiunilor comise în perimetrul unităţii de învăţământ şi în zonele adiacente acesteia,a bullyng-ului.
- Analizarea periodică a situaţiei din şcoală, în ceea ce priveşte comiterea actelor de violenţă/ infracţiunilor.
- Pregătirea antiinfracţională şi antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială.
- Implicarea elevilor în activităţi de prevenire a criminalităţii.
- Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali.
- Eficientizarea activităţii de combatere a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona unităţilor de învăţământ.

4. REZULTATE AŞTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoaşterea permanentă a stării de siguranţă existentă în unitatea şcolară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoaşterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea şi consecinţele juridice asociate săvârşirii de infracţiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoaşterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalităţii în vederea reducerii riscului victimei;

- Reducerea numărului de elevi implicaţi în comiterea de infracţiuni, atât în calitate de victime, cât şi de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul şcolii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze şi să desfăşoare activităţi cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situaţiei existente în şcoală din punct de vedere al siguranţei elevilor;
- Schimbul de informaţii cu privire la faptele antisociale care se produc în zona şcolilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină şi să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creşterea gradului de siguranţă în unităţile de învăţământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul şcolar 2026– 2027

6. LOC DE DESFĂŞURARE

Şcoala Gimnazială "Ştefan cel Mare" Cârlibaba

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar – responsabil prof. Ţăran Crina Manuela

8. PARTENERI *:*

Instituţii guvernamentale şi neguvernamentale, autorităţi locale, mass-media.

9.

ACTIVITĂŢI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ŞI ELIMINAREA VIOLENŢEI ..... ÎN MEDIUL ŞCOLAR
AN ŞCOLAR 2026 – 2027

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACŢIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. **Analizarea situaţiei din unitatea de învăţământ**, în special în ceea ce priveşte violenţa	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoaşterii situaţiei reale cu privire la actele de violenţă comise în zona localului şcolii: tipuri de infracţiuni, frecvenţa comiterii, moduri de operare, categorii de victime şi autori. Concluziile desprinse vor fi communicate structurilor operative şi autorităţilor locale.	Responsabil **Comisie pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar prof. Ţăran Crina Manuela**	Membrii comisiei, Diriginţi Învăţători	semestrial	
2. **Pregătirea antiinfracţională şi antivictimală a elevilor** în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială**.**	Instruirea diriginţilor şi învăţătorilor astfel încât să poată desfăşura activităţi educativ-preventive în şcoală cu elevii	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Membrii comisiei,	3.10.2026 – 14.11.2026	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în şcoală în scopul: ➢ Identificării problemelor cu care se confruntă aceştia şi găsirii unor mijloace de soluţionare; ➢ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranţa personală şi la consecinţele săvârşirii de infracţiuni, în special a celor cu violenţă; Analizării unor cazuri concrete cu victime şi/sau autori din rândul elevilor	Responsabil com prof. Ţăran Crina Covaliu Dumitru		Permanent	
	Elaborarea de materiale de susţinere (pliante, broşuri, afişe) pentru a fi folosite în cadrul activităţilor desfăşurate	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela		Permanent	
	Organizarea unor cursuri de formare formatori din rândul	Responsabil com			

3. **Atragerea şi implicarea** elevilor în organizarea şi desfăşurarea activităţilor de prevenire a violenţei	elevilor în domeniul prevenirii criminalităţii, în general şi al actelor de agresiune savârşite în perimetrul şcolii, în special constînd în: ➢ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➢ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale Susţinerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor	prof. Ţăran Crina Manuela Coord. de proiecte si programe ROATĂ MARIA		Formarea de formatori – 30.11.2026 Susţinerea temelor – Iunie 2026	
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitaţi profesori, părinţi, reprezentanţi ai poliţiei şi autorităţilor locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din şcoală	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Diriginţi Învăţători	Trimestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activităţi preventive alături de poliţişti	Responsabil com prof. Ţăran Crina	Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Organizarea **Concursului naţional de proiecte ale elevilor "Nonviolenţa în mediul şcolar**", cuprins în Calendarul Naţional al Activităţilor Extraşcolare(cu etapă locală, judeţeană şi naţională), cu susţinere financiară din partea M.E.N. şi a instituţiilor implicate în combatera fenomenului la nivel de judet	Responsabil com prof. Ţăran Crina Coord. de proiecte si programe prof. ROATĂ MARIA	Diriginţi Învăţători	Dec.2026-Mai.2027	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizaţii neguvernamentale, în care să fie cooptaţi voluntari din rândul elevilor	Responsabil prof. Ţăran Crina Manuela	Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Editarea la nivelul şcolii(în funcţie de posibilităţi), a unor buletine informative periodice care să conţină materiale elaborate de elevi pe tema sguranţei în şcoli	Responsabil com Prof. Ţăran Crina Manuela Coord. de proiecte si programe prof. ROATĂ MARIA	Diriginţi Învăţători	Semestrial	
	Colaborarea cu reprezentanţii Comisiei Judeţene de Monitorizare a Violenţei care monitorizează activitatea	Responsabil com prof.			

4. **Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă** între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor/bullyngu lui, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali	Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar din şcoală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenţiei rapide pentru aplanarea sau soluţionarea stărilor conflictuale ori a actelor de violenţă.	Ţăran Crina Manuela	Membrii comisiei,	Permanent	
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii şcolii pentru asigurarea pazei, în concordanţă cu prevederile legii nr. 333/2003 şi identificarea unor soluţii eficiente de organizare a controlului.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela Covaliu Dumitru		Permanent	
	Participarea periodică a ofiţerilor de prevenire şi a politiştilor de proximitate la şedinţele cu părinţii.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela		Permanent	
	Organizarea de întâlniri cu părinţii ai căror copii au probleme de comportament şi cu diriginţii claselor în care aceştia îşi desfaşoară activitatea, în vederea discutării modalităţilor de prevenire a victimizării elevilor şi a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Realizarea unor activităţi extraşcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă şi counicarea între elevi şi care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela .	Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuşi la abuzuri şi luarea raidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Cooptarea institutiilor guvernamentale şi neguvernamentale care pot acorda asistenţă psihologică şi sprijin elevilor cu situaţii materiale precare, cauzate de alte	Responsabil com prof. . Ţăran Crina Manuela	Membrii		

	situaţii familiale grave(lipsa unui părinte, părinţi bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.		comisiei,	Permanent	
	Implicarea părinţilor , pe bază de voluntariat, în derularea unor activităţi de supraveghere a zonelor şcolii pe timpul afuirii şi defluirii elevilor.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Membrii comisiei	Permanent	
	Angrenarea cadrelor didactice şi a psiho-pedagogilor în activităţi de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Membrii comisiei,	Permanent	
5. **Eficientizarea activităţii de combatere** a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona şcolii	Constituirea unei mape a şcolii care să conţină informaţii privind : actele de violenţă înregistrate recent, situaţia şcolară şi familială a elevilor implicaţi în astfel de evenimente, modul de soluţionare a incidentelor, cauzele şi condiţiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activităţi de prevenire desfăşurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unităţii de învăţământ.	Responsabil com prof. Ţăr an Crina Manuela	Membrii comisiei, Diriginţi Învăţători	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea şi descurajarea acelor personae sau grupuri de personae (“găşti de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învăţământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugeri de bunuri.	Responsabil com prof. Ţăr an Crina Manuela	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent	
	Includerea şcolii în itinerariile auto şi pedestre ale poliţiei, ca punct obligatoriu de staţionare şi trecere, în special pe timpul afluirii şi defluirii elevilor.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela		Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenţie-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranţa publică în şcoală.	Responsabil com prof. Ţăran Crina Manuela	Diriginţi Învăţători	Permanent	

ŞCOALA GIMNAZIALĂ"ŞTEFAN CEL MARE"
CÂRLIBABA-SUCEAVA

PLANUL OPERAŢIONAL
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENŢEI,A CORUPŢIEI,A DI SCCRIMINĂRIIÎN MEDIUL ŞCOLAR
AN ŞCOLAR 2026 - 2027

STRATEGIA EDUCAŢIONALĂ					
FORMA DE VIOLENŢĂ	**OBIECTIVUL**	**MĂSURI / ACTIVITĂŢI**	**RESPONSABILI ŞI INSTITUŢII CU CARE SE COLABOREAZĂ**	**TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE**	**OBS.**
I. Violenţa exercitată asupra mediului şcolar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic) de către personae străine de mediul şcolar, găşti de cartier etc.	**I. Prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unităţii şcolare, provenite din partea unor presoane străine de mediul şcolar (prin**	**I.1.** Includerea obligatorie în cadrul **Regulamentului Şcolar de ordine interioară** al **Ş**colii a unor **reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta şi in interiorul unităţii şcolare** (se va avea în vedere inclusiv realizarea de semne distinctive pentru elevii şcolii)	- Responsabilitatile revin în conformitate cu **Art.6, alin.(2) si (3)**din cadrul **Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar**	-Termen de includere in **Regulamentul intern – 20.09.2026** - Termen de aplicare – Permanent	

	măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)				
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei şi securităţii unităţii şcolare. Aplicarea şi respectarea Ordinului Comun şi a planului de măsuri elaborate de MEN şi MIRA; Realizarea unui sistem de depistare şi informare cu privire la cazurile de agresivitate/violenţă din preajma, incinta şi interiorul unităţii şcolare	- Consiliul de administraţie al şcolii pe baza colaborării cu instituţiile abilitate (Poliţia,)	- Permanent,	
		I.3. Întâlniri ale elevilor şi cadrelor didactice cu reprezentanţi ai Poliţiei, Jandarmeriei, magistraţi, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenţei în general, a violenţei în şcoală, în particular.	- Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar - Director, coordonator de programe educative, diriginţi, învăţători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar	
II. Violenţa în	**II. A, B, C Prevenirea şi**	**II.1. A,B** Includerea obligatorie î**n fiecare**	- Coord. de proiecte şi programe educative-	-Conform planificării	

interiorul mediului şcolar **A. Violenţa între elevi** **B. Violenţa în relaţiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic** **C. Violenta in relatiile dintre parinti si elevi, parinti si profesori**	**combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relaţiile dintre elevi şi cadrele didactice, între elevi şi alte categorii de personal din cadrul unităţii şcolare; prevenirea şi combaterea formelor de violenţă manifestate de părinţi în şcoală.** **Obiectivul general II. A, B, C include subobiectivele :** • **Conştientizarea existenţei problemei violenţei în mediul şcolar de către elevi, părinţi şi cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul şcolii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B şi II.2.A, B, C)** • **Oferirea de alternative educaţionale multiple şi atractive pentru petrecerea timpului liber prin**	**semestru** , î**n cadrul orelor de consiliere şi orientare a unei teme** care să pună în dezbatere **problema violenţei între elevi şi a relaţiilor dintre elevi – cadre didactice**, **personalul didactic auxiliar şi nedidactic**	prof. ROATĂ MARIA; Responsabil com Diriginţi- prof. Arsene Viorica Profesorii diriginţi. Colabareaza cu consilierul psihopedagogic care răspunde de şcoală	tematice anuale şi semestriale a orelor de dirigenţie şi a activităţilor extraşcolare	
		II.2. A,B,C **Includerea obligatorie în cadrul tematicii şedintelor cu părinţii a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenţei în mediul familial, a violenţei între elevi, a relaţiilor dintre elevi – cadre didactice**, **personalul didactic auxiliar şi nedidactic, precum şi a comportamentului părinţilor în şcoală.**	Coord. de proiecte şi programe educative- prof ROATĂ MARIA Responsabil com Diriginţi- prof. . Arsene Viorica Profesorii diriginţi Colabarează cu consilierul psiho-pedagogic care raspunde de şcoală	-Conform planificării tematice anuale şi semestriale a şedinţelor (lectoratelor) cu părinţii -Conform planificării tematice anuale şi semestriale a orelor de dirigenţie	
		II.3. A,B Participarea elevilor şcolii **la activităţi extraşcolare artistice, sportive, civice (î**n beneficiul comunităţii**) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice;**	Coord. de proiecte şi programe educative- prof Iliuţ Ana Maria .; învăţători, profesori, diriginţi	-Permanent	

	participarea la activităţi extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B)	**Participarea la concursuri şcolare; Iniţierea de proiecte şi programe ale consiliului elevilor pe o problematic' vizând prevenirea şi combaterea violenţei la nivelul şcolii**	Profesor Coordonator al consiliului elevilor –		
		II.4. A,B Consilierea psihopedagogică **a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresiva în relaţiile cu colegii şi cadrele didactice,î**n cadrul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională al municipiului Ploieşti	- Profesorii diriginţi - Consilierii din cadrul Centrului Judetean de Resurse şi Asistenţă Educaţională al municipiului Suceava	-Permanent	
	• **Consilierea psihologicăa şi pedagogică a elevilor şi profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei si managementul conflicteror (prin măsura/ activitatea II.4.A, B si II.5.A, B)**	**II.5. A,B** Consilierea pedagogică **a cadrelor didactice pe problematica prevenirii şi combaterii violenţei în mediul şcolar; participarea cadrelor didactice la activităţi de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor şi managementul clasei,organizate în cadrul şcolii sau la CCD, CJRAE, sau activităţi organizate la nivelul ISJ etc.**	-Coord. de proiecte şi programe educative- prof. ROATĂ MARIA -Colabarează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de şcoală	- conform unui grafic stabilit de consilierul şcolar	
		II.6. B Desfăşurarea în luna octombrie **a consiliului profesoral cu tema: *"Responsabilităţile sistemului educational privind respectarea, promovarea şi garanarea drepturiolr copilului stabilite prin Legea nr. 272***	- Directorului şcolii – prof. Ţăran Crina şi Coord. de proiecte şi programe educative- pentru organizarea consiliului profesoral	- Octombrie 2026	

	• **Cunoaşterea şi aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului de către profesori((prin măsura / activitatea II.6. B)**	***din 21/06/2004"*** Se va realiza prezentarea generală a **Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului,** selectând şi urmărind în mod special, atribuţiile ce revin întregului personal din învăţământ, aşa cum sunt precizate în cadrul legii(se va insista asupra Sectiunii 4 ; Educaţie, activităţi recreative şi culturale, precum şi asupra cap. XII; răspunderi şi sancţiuni) Modul în care se realizează respectarea, promovarea şi garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul şcolii, va constitui o parte a raportului general privind starea şi calitatea învăţământului din şcoală.	- Directorului şcolii – prof. Ţăran Crina şi Coord. de proiecte şi programe educative- prof. ROATĂ MARIA în cadrul raportului general privind starea şi calitatea învăţământului din şcoală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea şi garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul şcolii **-Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar** are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unităţii şcolare se respectă se promovează şi se garantează drepturile copilului stabilite prin **Legea nr. 272 din 21/06/2004.**	- data la care se prezintă raportul general privind starea şi calitatea învăţământului din şcoală. - permanent	

Planul managerial

Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar

Anul şcolar 2026-2027

I. OBIECTIVE

- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.;**
- **Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;**
- **Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic şi secvenţe de autocunoaştere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba şi comunicare" şi „Om şi societate";**
- **Atragerea de proiecte desfăşurate la nivel local şi regional;**
- **Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor şi a schimburilor de experienţă cu alte şcoli;**
- **Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violenţa în şcoală" şi organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive şi negative în comportametul colegilor mei!"ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoţite de citate şi proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri , desene şi caricaturi referitoare la aceasta temă;**
- **Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi", „Violenţa în familie", „Formarea comportamentului moral civic la şcolari";**
- **Desfăşurarea activităţii „Despre prietenie" ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;**
- **Realizarea activităţii: „Să cunoaştem elevul" şi urmărirea desfăşurării acestui proiect ce are ca scop cunoaşterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea raspunde liber prin chestionare anonime, teste, fişe, pliante la fiecare temă propusă.**

II.ACŢIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ŞI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂŢI	Resurse umane şi instituţionale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginţilor şi desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administraţie	Membrii consiliului de administraţie Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementari ale ariei curriculare „Consiliere şi orientare”	Consiliul de administraţie Diriginţi Învăţători	Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	septembrie-octombrie
3	Pregătirea documentaţiei pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigintelui)	Diriginţi Învăţători	Responsabili de arii curriculare	octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginţilor, oferirea de suporturi informaţionale, interasistenţe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Coord. de proiecte şi programe ed. prof. Şerban Andreea Responsabil com. Comb. violenţei prof. Ţăran Crina	Diriginţi Învăţători Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor şi implicarea acestuia în aspectele decizionale ale şcolii	Comisia diriginţilor Consiliul de administratie	Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinţi la clasele I-VIII	Diriginţi Învăţători	Părinţi Direcţiune	octombrie
7	Realizarea activităţii educative:”Să cunoaştem elevul” ce are ca obiectiv principal cunoaşterea problemelor elevului,acesta putând să-şi spună opinia prin chestionare anonime, fişe,teste,pliante etc.	Diriginţi Învăţători Elevi	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	permanent

8	**Propunerea de proiecte educative din partea diriginţilor şi selectarea lor în şedinţa deschisă a Consiliului profesoral**	**Comisia diriginţilor**	**Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**permanent**

III.ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂŢILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂŢI	Resurse umane şi instituţionale	Colaboratori	Termen
1	**Desfăşurarea orelor de dirigenţie conform noii programe**	**Diriginţii cl.P-VIII Elevi**	**Direcţiune**	**săptămânal**
2	**Acţiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri,violenţă)**	**Diriginţii cl.P-VIII**	**Asistenţi sociali Medici Poliţie, Primărie**	**În cadrul orelor de dirigentie**
3	**Oferirea de consiliere educativă şi psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale**	**Diriginţii cl.P-VIII Psiholog scolar**	**Direcţiunea**	**pe module**
4	**Marcarea prin activităţi culturale a evenimentelor importante la nivel european, naţional şi regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări**	**Profesori Diriginţii cl.P-VIII Elevi**	**Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**permanent**
5	**Organizarea şi derularea activităţilor de tradiţie Săptămâna cărţii, Zilele Şcolii, cercuri tematice, etc.**	**Diriginţii cl.P-VIII Profesori Elevi**	**Primărie, Poliţie Biserică Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**permanent**
6	**Implicarea elevilor cu iniţiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală şi calitatea stilului de viaţă**	**Diriginţii cl.P-VIII Profesori Elevi**	**Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**săptămânal**
7	**Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învăţare şi de managementul informaţiilor, pentru evitarea eşecului şcolar**	**Profesori**	**Responsabili arii curriculare Diriginţi Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul**	**permanent**

			şcolar	
8	**Organizarea de activităţi educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activităţi de tip e-learning**	**Diriginţii cl.P-VIII Profesori**	**Profesor ed.tehnologică. Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**pe module**
9	**Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violenţa în şcoală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoţite de citate celebre. Concurs: alcătuirea de compuneri de desene şi caricaturi: „Aspecte pozitive şi negative în comportametul colegilor mei!”.**	**Diriginţii cl.P-VIII Elevi**	**Diriginşi Învăţători Elevi Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**pe module**
10	**Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei**	**Diriginţii cl.P-VIII Elevi**	**Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**pe module**
11	**Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violenţa în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la şcolari” etc.**	**Diriginţii cl.P-VIII Elevi Părinţi**	**Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar**	**pe module (lectorate cu părinţii şi elevii)**

IV.ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ŞI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂŢI	Resurse umane şi instituţionale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire şi desfăşurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginţii cl.P-VIII	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	octombrie
2	Asistenţe la orele de orientare şi consiliere, monitorizare	Poliţie Primărie	Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	lunar
3	Aplicarea unor seturi de teste şi chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la şcoala noastră, interpretarea reyultatelor şi conceperea unei strategii de ameliorare şi eficientizare, de prevenire prin consiliere educaţională şi psihologică a unor posibile situaţii conflictuale	Diriginţii cl.V-VIII	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	lunar
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginţilor cu consilierul educativ pentru găsirea soluţiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educaţia elevilor	Diriginţii cl.I-VIII	Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	lunar
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învăţătorului la sfârşit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancţionare în cazul nerespectării ROI, obiective şi acţiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinţii	Diriginţii cl.P-VIII	Direcţiune Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	lunar

CALENDARUL

de pregătire şi desfăşurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii şi combaterii violenţei în mediul şcolar

CICLUL PRIMAR
SEPTEMBRIE-IANUARIE

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂŢII	ÎNVĂŢĂTOR	CLASA	DATA
1	" Cum afectează violenţa copiii? "	DOBOȘ MIHAELA	IV	Oct.2026
2	"Aşa da, aşa nu! "	ANDRIEȘ ROXANA	III	Nov.2026
3	" Să învăţăm cum să ne salvăm colegii "	ROATĂ MARIA	P	Nov.2026
4	" De la violenţa în familie la violenţa în şcoală "	HÎRCEAG PETRONELA	II	Dec.2026
5	Ce tie nu îți place,altuia nu-i face !	STARCIUC LUDMILA	I	IAN 2027

FEBRUARIE-IUNIE

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂŢII	ÎNVĂŢĂTOR	CLASA	DATA
1	" Metode de disciplinare nonviolente"	DOBOS MIHAELA	IV	Feb.2027
2	" Oferă un exemplu bun! "	ROATĂ MARIA,	P	Mart.2027
3	" Pauzele dintre orele de curs şi violenţa "	HÎRCEAG PETRONELA	II	Apr.2027
4	" Cum promovează televizorul violenţa? "	ANDRIEȘ ROXANA	III	Mai 2027
5.	"Tu în oglindă!"	STARCIUC LUDMILA	I	Iunie2027

CALENDARUL

de pregătire şi desfăşurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii şi combaterii violenţei în mediul şcolar

CICLUL GIMNAZIAL -SEPTEMBRIE-IANUARIE

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂŢII	DIRIGINTE	CLASA	DATA
1	"Conflicte în colectivul de elevi "- eseuri şi desene prezentate de elevi	CIORNEI ANCA	V	Oct. 2026
2	"Cum combatem violenţa? "- dezbatere	CIORNEI ANCA	V	Oct.2026
3	" Diferenţele – surse de conflict? " - discuţii libere	RĂTUNDU ILIE	VI	Nov.2026
4	" Violenţa în familie" - studiu de caz	ȘANDRU SIMONA	VIII	DEC.2026
5	" De la violenţa verbală la violenţa fizică" - dezbatere	DORNEAN IRINA	VII	IAN.2027

FEBRUARIE-IUNIE

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂŢII	DIRIGINTE	CLASA	DATA
1	" Violenţă şi armonie" - dezbatere	CIORNEI ANCA	V	Feb.2027
2	" Rolul negativ al violenţei în familie asupra elevilor "- dezbatere	RĂTUNDU ILIE	VI	Mart..2027
3	" Diferenţele – surse de conflict? " - discuţii libere	ȘANDRU SIMONA	VIII	Apr.2027
4	"Clasificarea conflictelor.Negocierea – mod de aplanare a conflictelor"	DORNEAN IRINA	V	Mai 2027

TIPURILE DE VIOLENŢĂ

CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	**Violenţe fizice fără arme**	**A01**
	Violenţe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	**A02**
	Insulte	**A03**
	Ameninţări	**A04**
	Hărţuiri	**A05**
	Intimidări	**A06**
	Şantaj	**A07**
	Violenţe fizice cu caracter sexual	**A08**
	Viol	**A09**
B.Atentat la securitatea unităţii şcolare	**Introducerea unor persoane străine în incinta şcolii**	**B01**
	Tentativă de incendiu	**B02**
	Port armă	**B03**
	Alarmă falsă	**B04**
C. Atentat la bunuri	**Furt sau tentativă de furt**	**C01**
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	**C02**
	Distrugerea bunurilor şcolii	**C03**
	Incendii	**C04**
D. Alte fapte de violenţă sau atentate la securitate	**Consum de stupefiante**	**D01**
	Consum de alte substanţe interzise (alcool, ţigări etc)	**D02**
	Trafic cu stupefiante	**D03**
	Trafic cu alte substanţe interzise	**D04**
	Tentative de suicid	**D05**
	Suicid	**D06**

FIŞĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENŢĂ

A. Date generale ale unităţii de învătământ

Cod şcoala /Cod SIRUES	
Localitate/judeţ	**Cârlibaba-Suceava**
Mediul de rezidentă :Rural/urban	**rural**
Localizare:Centru/periferie	**Centru**
Tip unitate:Şcoală generală ,Liceu /Grup Şcolar	
Număr de elevi:Total /cicluri de învăţământ	
Coordonate şcoală :tel/fax/e-mail	**Tel/fax:0230575806, scoala_cirlibaba@yahoo.com**

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violenţă	
Funcţia persoanei care semnalează incidentul:Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violenţă: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spaţii şcolare , în zona de proximitate a şcolii	

C. Date generale despre autor/autori şi victime

	AUTOR	**VICTIMĂ**
SEX	**M/F**	**M/F**
Nume /clasa	**Unul/Multipli (în acest caz se completează informaţii separat în baza de date despre fiecare persoană)**	**Unul/Multipli (în acest caz se completeaza informaţii separat în baza de date despre fiecare persoana)**
Statut	**Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara şcolii /Alt autor**	**Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara şcolii /Alt autor**

Vârsta în ani împliniţi		

D. Date despre consecinţe şi modalităţi de intervenţie

Prejudicii rezultate **-Dacă da, de ce tip?**	**NU** **DA:materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)**
Instituţii implicate în soluţionarea incidentului	**Şcolare:Consiliu administraţie/Elevi/Părinţi ,ISJ,CJRAE,CJAPP,MENS (sau o Agenţie Naţională subordonată)** **Non-scolare:Consiliul Local,Politia Comunitara /Jandarmerie /Judecatorie/Alte institutii**
A fost depusă o plângere? **-Dacă da, de cine?**	**NU** **DA:Isj/Poliţia Comunitară/Jandarmerie/Judecătorie/Alte instituţii**

E . Alte informaţii relevante

Categorii de sancţiuni iniţiate	**Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele**
Activităţi de asistenţă victimă	**Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenţie în partenriat cu familia/Alte tipuri de intervenţie în parteneriat cu alte instituţii**
Activităţi de asistenţă agresor	**Consiliere psihologică/Atragere în activităţi extraşcolare relevante /Alte tipuri de intervenţie în partenriat cu familia/Alte tipuri de intervenţie în parteneriat cu alte instituţii**

MINISTERUL ADMINISTRAŢIEI
ŞI INTERNELOR
INSPECTORATUL DE POLIŢIE
JUDEŢEAN SUCEAVA
POSTUL DE POLIȚIE CÂRLIBABA

Nr.1579 din 17.09.2026

MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR
JUDEŢEAN SUCEAVA
ŞCOALA GIMNAZIALĂ
"ŞTEFAN CEL MARE „CÂRLIBABA
Nr. / .2026

P R O T O C O L D E C O O P E R A R E

pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar şi a comiterii de fapte antisociale în incinta şi în zona adiacentă unităţii şcolare

Încheiat între Postul de Poliţie al comunei Cârlibaba, cu sediul în Cârlibaba, judeţul Suceava, şi Şcoala Gimnazială "Ştefan cel Mare", cu sediul în Cârlibaba, judeţul Suceava.

Având în vedere activităţile comune desfăşurate de către cele două instituţii pe linia prevenirii şi combaterii violenţei în mediul şcolar şi a faptelor antisociale comise de minori, prevenirea victimizării celor care fac parte din această categorie socială, pentru eficientizarea activităţilor se impune incheierea unui plan de cooperare, având în vedere prevederile NORMELOR METODOLOGICE de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1/1), art. 56/1 şi ale pct. 6/1 din anexa la Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, privind violenţa psihologică – bullying,Ordinului comun al M.A.I. – M.E.C.T.S. nr. 349/20.11.2002 (5016/16.11.2002), Ordinul Prefectului judeţului Suceava nr. 753/19.12.2005, Regulamentului Cadru privind activităţile de ordine publică şi creşterea siguranţei civice al şcolii şi Legea nr. 272/21.06.2004 privind protectia şi promovarea drepturilor copilului.

1. SCOP

Desfăşurarea de activităţi comune pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar, pentru prevenirea victimizării elevilor şi prevenirea săvârşirii de infracţiuni şi contravenţii.

2. OBIECTIVE

- prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot exercita asupra elevilor sau personalului didactic;
- prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot manifesta între elevi, în relaţiile dintre elevi şi cadrele didactice cât şi a formelor de violenţă manifestate de părinţi în şcoală;
- prevenirea faptelor antisociale comise de minori;
- prevenirea victimizării acestei categorii sociale;
- participarea la lecţii deschise, prelegeri, seminarii, ateliere de lucru, ore de consiliere şi orientare, ocazii cu care vor fi prezentate unele teme educative;
- prevenirea consumului de tutun, alcool şi a traficului illicit de droguri;
- formarea unei concepţii sănătoase despre familie, şcoală şi societate;
- prezentarea instituţiilor sociale, a legislaţiei şi a unui mod normal de comportare în societate.

3. GRUPURI ŢINTĂ

A. Elevii claselor P-VIII din cadrul instituţiei de învăţământ;
B. Părinţii acestor elevi şi în special părinţii elevilor problemă;
C. Cadrele didactice ale unităţii de învăţământ şi în special profesorii diriginţi şi conducerea şcolii.

4. OBLIGAŢII CE REVIN PĂRŢILOR

A. POLIŢIA

- să ţină permanent legătura cu conducerea unităţii de învăţământ şi responsabilul Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar;
- să participe la orele de consiliere şi orientare şi la şedinţele cu părinţii şi să prezinte materiale cu caracter preventive educativ;
- să intervină la solicitarea factorilor de decizie;
- să ia măsurile legate faţă de cei care încalcă normele de convieţuire socială;
- să consilieze potenţialele victime din rândul elevilor;
- să consilieze elevii cu comportament deviant, datorită anturajului sau mediului familial, şi elevii predispuşi la abandonul scolar;
- să constituie grupe de sprijin formate din cadre didactice şi elevi din anul terminal;
- să instruiască elevii în vederea sesizării oricăror fapte de natură să aducă atingere normelor de convieţuire socială.

B. UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

- să sesizeze de îndată poliţiştii de proximitate cu privire la abaterile comise de elevi;
- să informeze poliţia cu privire la săvârşirea unor fapte de natură penală, contravenţională sau intenţia de săvârşire a unor asemenea fapte de către elevi sau de catre elevi împreună cu persoane din afara unităţii de învăţământ;
- să nu tolereze actele de indisciplină, comportamentul indecent faţă de personalul didactic şi nedidactic şi faţă de colegi şi să sesizeze instituţiile abilitate, în funcţie de natura acestor acte sau să ia măsuri proprii, conform competenţelor conferite de lege;
- organizarea de întâlniri cu elevii, participări la orele de consiliere şi orientare unde se vor susţine de către poliţiştii de proximitate teme preventive;

5. ALTE PREVEDERI

Locul de desfăşurare a activităţilor va fi în general la sediul unităţii de învăţământ.
Se vor întocmi pliante şi broşuri educative, cu sprijinul ambelor instituţii.
Activităţile se vor desfăşura lunar sau ori de câte ori este necesar.

Din partea Postului de Poliţie de îndeplinirea prezentului Plan de Cooperare vor răspunde oliţiştii de proximitate în a căror zonă de competenţă se aflăa unitatea de învăţământ :

- Ag. Şef principal COVALIU DUMITRU;
- Ag. PĂUN COJOCARU IONUŢ,
- Ag.desemnat SFICHI RĂZVAN VICTOR.

Din partea unităţii de învăţământ răspunderea revine conducerii şcolii reprezentată de doamna director **ŢĂRAN CRINA MANUELA** responsabilul Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar. La activităţi vor participa profesorii diriginţi şi învăţătorii.

Durata planului de cooperare va fi până la încheierea anului şcolar 2026-2027, începând de la semnarea de către ambele părţi.

Prezentul plan va fi completat ori de cate ori este nevoie, putând fi reinnoit de comun acord, fiind întocmit în două exemplare, respectiv câte unul pentru fiecare din cele două părţi semnatare.

ŞEF POST DE POLITIE

COVALIU DUMITRU

ŞEF COMISIE PT. PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI ÎN MEDIUL ŞCOLAR

Prof. **ŢĂRAN CRINA MANUELA**

CHESTIONAR

Acest chestionar se adreseaza elevilor in scopul identificarii formelor de agresivitate in scoala, a cauzelor care o determina si a masurilor ce se pot lua.

Te rugam sa completezi cu maxima sinceritate acest chestionar. Raspunsurile tale vor fi confidentiale si ne vor ajuta in elaborarea unui program de prevenire si combatere a agresivitatii in scoala.

La intrebarile cu semnul "M", puteti alege mai multe variante de raspuns.

1. Prin "agresivitate" intelegi:

a) □ menintari/ intimidari;
b) □ loviri; **(M)**
c) □ injurii;
d) □ altceva si anume _____

2. Exista manifestari agresive in scoala ta?

a) □ foarte des;
b) □ Des;
c) □ Uneori;
d) □ Deloc.

Pentru cei care au dat raspunsul "deloc" , urmatoarea intrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situatii apar cel mai frecvent intre:

a) □ elevi;
b) □ elevi si profesori;
c) □ elevi si persoane din afara scolii;
d) □ parinti si profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observati se manifesta:

a) □ in orele de curs;
b) □ in timpul pauzelor;
c) □ in afara programului scolar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

a) □ DA
b) □ NU

Daca raspunsul la aceata intrebare a fost "NU", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 7.

6. Cun ai reactionat in aceasta situatie?

a) □ am raspuns cu agresivitate;
b) □ am reclamat faptul;
c) □ altfel, si anume _____

7. Daca ai asista la un act de agresiune, cum ai reactiona?

a) □ as incerca sa aplanez situatia;
b) □ m-as implica de o parte sau de alta;
c) □ nu m-as implica;
d) □ as anunta un cadru didactic

8. La cine ai apela daca ai fi agresat fizic in incinta scolii?

a) □ parinti;
b) □ profesori;
c) □conducerea scolii;
d) □ alte persoane, si anume _____

9. Prin agresivitate se dobandeste:

a) □ autoritate;
b) □ admiratie;
c) □ respingere;

d) □ altele, si anume

_____

10. Cauzele agresivitatii sunt:

a) □ neintelegeri cu colegii;
b) □ influenta anturajului;
c) □ relatii conflictuale in familie; **(M)**
d) □ dorinta de a se impune;
e) □ influenta mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
f) □ altele, si anume

_____

11. Preocuparea ta principala in timpul liber este:

a) □ televizorul;
b) □ computerul;
c) □ lectura;
d) □ sportul;
e) □ altele, si anume

_____

12. Ai imitat scene de agredivitate?

a) □ DA
b) □ NU

13. Daca da, de unde te-ai inspirat?

a) □ TV;
b) □ internet;
c) □ familie;
d) □ scoala; anturaj;
e) □ altele, si anume

_____

14. In general, cand nu-ti convine ceva la scoala, cum reationezi?

a) □ exprimandu-ti punctul de vedere cu calm;
b) □ ridicand tonul pentru a-ti impune opinia;
c) □ devenind violent;
d) □ abandonand sarcinile fara nici o explicatie;
e) □ altfel, si anume

_____

15. Ce anume te poate face sa-ti pierzi controlul?

a) □ jignirile unui coleg;
b) □ bataile de la parinti;
c) □ amenintarile unui profesor;
d) □ o evaluare incorecta;
e) □ altceva, si anume

_____

16. Ce anume te retine sa actionezi agresiv?

a) □ bunul simt/ educatia;
b) □ teama de urmari la nivelul scolii;
c) □ pedeapsa din partea parintilor;
d) □ nimic

17. Cum crezi ca pot fi prevenite manifestarile agresive?

a) □ discutii la ora de dirigentie;
b) □ mai multe activitati extrascolare;
c) □ supraveghere mai atenta din partea profesorilor;
d) □ discutii cu psihologul/ consilierul scolar;
e) □ Implicarea politistului de proximitate;

f) □ altfel, si anume

_____

18. Ce masuri concrete s-au luat in scoala ta pentru diminuarea nivelului agresivitatii?

_____
_____
_____
_____

19. Ce masuri propui tu pentru prevenirea si combatere agresivitatii in scoala ta?

_____
_____
_____
_____
_____

20.Te simti in siguranta in scoala?

a) □ DA
b) □ NU

NUMELE SI PRENUMELE:_____
VARSTA: _____
CLASA: _____
TIPUL DE FAMILIE: (legal constituita, monoparentala, etc.) _____

COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI ÎN MEDIUL ŞCOLAR

ACTE de VIOLENȚĂ

înregistrate în

anul școlar **2026-2027**

- **actele de violenţă înregistrate**
- **situaţia şcolară şi familială a elevilor implicaţi în astfel de evenimente**
- **modul de soluţionare a incidentelor, cauzele şi condiţiile care au generat sau favorizat astfel de fapte**
- **măsurile de securitate adoptate de conducerea unităţii de învăţământ**